



Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM										2. DÖNEM											
			1. YAZILI					2. YAZILI					1. YAZILI					2. YAZILI						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI																								
İMAN VE İNSAN	1. İman ve İslam	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar	10	10	10	0	0	0	10	10	10	0	0	0	10	10	10	0	0	0	10	10	0	0
	2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler	1	2	2				1	1	1				1	1	1				1	1		
	3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	3	2	3				1	1	1				1	1	1				1	1		
	4. İman Bakımından İnsanlar	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.	3	3	3				1	1	1				1	1	1				1	1		
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanıır.							2	2	2				1	1	1				1	1		
İBADET VE İNSAN	1. İmanın Göstergesi: İbadet	1.2.1. İbadet kavramını ve İbadetin yapılma gayesini açıklar.							2	2	2				1	1	1				1	1		
	2. İbadetin Kabul Şartları	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar							2	2	2				1	1	1				1	1		
	3. İbadet ve Salih Amel	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.							2	2	2				1	1	1				1	1		
	4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir													1	1	1				1	1		
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es-Samed, er-Rakib, el-Vedüd isimlerini tanıır													1	1	1				1	1		
MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1. Müminlerin Özü ve Sıvı Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili örneklerde bulunur													1	1	1				1	1		
	2. Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenele kılmamanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.													1	1	1				1	1		
	3. Müminler İyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.													1	1	1				1	1		
	4. Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dini görev olduğunu savunur.													1	1	1				1	1		
	5. Müminler İsratlan ve Cimrilikten Sakınırlar	1.3.5. İsrat ve cimrilik önemli bir ahlaki zayıflık olduğunu fark eder.													1	1	1				1	1		
	6. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Basit, el-Muhsin, el-Mani isimlerini tanıır.													1	1	1				1	1		
NEZAKET	1. İslamın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.													1	1	1				1	1		
	2. Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.													1	1	1				1	1		
	3. Peygamberimizden (s.a.v.) Nezaket Örnekleri	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezakete ilgili örnekler verir.													1	1	1				1	1		
	4. Gelenegimizden Nezaket Örnekleri	1.4.4. Gelenegimizde yer alan nezaket örneklerini tanıır.													1	1	1				1	1		
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.4.5. Nezaket öğütlerine riayet etmeye istekli olur.													1	1	1				1	1		
		1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halim, el-Latif, er-Retik isimlerini tanıır.												1	1	1				1	1			

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılımı tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çıkan seçmeli, eşleşme, doğruyanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Temel Dini Bilgiler Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

2. senaryo toplam 10 soru sorulacaktır.

Seser Doğan