



## ALAN

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

## MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 4

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	1



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ  
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

**EKLER****Ek-1a**

7. sınıf Türkçe dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınlarını kullanan okullar için Ek-1a'da verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

**7. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları)**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	1
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
YAZMA	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

\*"Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav" da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ  
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
	Anlama	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
		T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1