

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu /İslen Çırgesvel	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktılar	8. Senaryo
	FB.5.1.1.Gökyüzündeki Kuvvetler: Güneş	FB.5.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	
	FB.5.1.2.Gökyüzündeki Kuvvetler: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'nın özellikleri, dönme ve yörünge hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilmek	
	FB.5.1.2.Gökyüzündeki Kuvvetler: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'nın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilmek	
	FB.5.1.3.Dünyamız ve Gökyüzündeki Kuvvetler	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'nın birbirlerine göre hareketleri ve hareketleri doğrultusunda temsil eden bilimsel model oluşturabilmek	
	FB.5.2.1.Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğü ile tanımlayabilmek	
	FB.5.2.2.Kütle ve Ağırlık İlişkisi	FB.5.2.2.1. Basit araç gereçler kullanarak bir deneyle kütle ve ağırlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilmek	
	FB.5.2.3.Sınırlama Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sınırlama kuvvetinin etkili olduğu ortamlardaki etkilerine yönelik genelleme yapabilmek	
	FB.5.2.3.Sınırlama Kuvveti	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sınırlama kuvveti artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilmek	
	FB.5.3.1.Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilmek	1
	FB.5.3.1.Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilmek	1
	FB.5.3.2.Deslek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Deslek ve hareket sistemine ait yapıları tanımlayabilmek	1
	FB.5.3.2.Deslek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.2. Deslek ve hareket sisteminin sağlığı için yapması gerekenler konusunda bilgi içerebilir	1
	FB.5.4.1.İşık Yayılmaları	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilmek	1
	FB.5.4.2.Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilmek	1
	FB.5.4.3.Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeyi yönelik bilimsel gözlem yapılabilmek	1
	FB.5.5.1.Maddelerin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddelerin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilmek	
	FB.5.5.2.İsı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilmek	
	FB.5.5.2.İsı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı etkileyen faktörlerin sonuçları sırasıyla açıklanabilir	
	FB.5.5.3.Maddelerin Hali Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddelerin sıvıya ve katıya geçiş hali değişimlerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edilebilir	
	FB.5.5.4.Madde ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddelerin sıvıya geçiş hali değişimlerini bilimsel gözlem yapılabilmek	
	FB.5.5.4.Madde ve Isı	FB.5.5.4.2. Isı yayılımını gösteren model oluşturabilmek	
	FB.5.6.1.Dönme Eksenlerinin Sembolize Gösterimi ve Dönme Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir cismin dönmesinde eksenlerin sembolizasyonu yapılabilmek	
	FB.5.6.1.Dönme Eksenlerinin Sembolize Gösterimi ve Dönme Şemaları	FB.5.6.1.2. Semsiz bir cismin dönme hareketi için uygun deney yapılabilmek	
	FB.5.6.2.1. Basit Bir Elektrik Devresinde Akımın Paralellik Etkileyen Değişkenleri	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki akımın paralellik etkilerinden dolayı değişkenler neler olduğunu ilişkin hipotez oluşturabilmek	
	FB.5.7.1.Evren Akımları ve Gari Dönüşümü	FB.5.7.1.1. Evren akımlarında gari dönüşümün ve dönüşümün etkilerini tanımlayabilmek	
	FB.5.7.1.Evren Akımları ve Gari Dönüşümü	FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımını konusunda gari dönüşümün önemi olduğunu yönelik bilimsel çıkarım yapılabilmek	
	FB.5.7.1.Evren Akımları ve Gari Dönüşümü	FB.5.7.1.3. Yakıt gereksinimi azaltma yöntemini uygulayabilmek	
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>			<b>7</b>

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Senaryo
3	F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
4	F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
4	F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1
4	F.6.4.2. Yoğunluk	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
4	F.6.4.2. Yoğunluk	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
4	F.6.4.3. Madde ve Isı	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
4	F.6.4.4. Yakıtlar	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
5	F.6.5.1. Sesin Yayılması	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
5	F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
Toplam			9



Elif KALACA

Fen Bil. Öğr.



Hülya İYİAR

Fen Bilimleri Öğretmeni



Ayşe İŞLAK

Fen Bilimleri Öğretmeni



7. FEN BİLİMLERİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1

